

# 李遠哲：台灣學生被訓練成解題高手

## 指這些「考試技術工人」上了大學筋疲力竭，好的學生：創意和好奇心受到壓制

【記者李名揚／台北報導】對於台灣的國中生在這次調查中拿到科學成就排名第一、數學成就排名第三，中央研究院院長李遠哲昨天表示「值得欣慰，但不值得很高興」，因為台灣是把學生訓練成考試解題高手，才會表現不錯。但他不是在潑冷水，而是他認為教育應注重「全人教育」。

李遠哲指出，台灣很多高中生，畢業上大學後就「筋疲力竭」，沒有好

奇心，好像退休了一樣。他認為，應該檢討升學過程中把學生訓練成「考試的技術工人」這種作法。台灣有很好的學生，但創意和好奇心卻受到很大壓制。

李遠哲說，他常常覺得不應該考試時間決定學生好壞，因為現在考試題目都很多，學生光懂沒有用，還要解題快速，所以他才會認為學生被訓練成「技術工人」。他主張考試應只考三題，一題簡單、一題中等、一題困難，這樣才能

考出學生程度。李遠哲認為，美國很多學生上大學後充滿好奇心、想學東西，身體強壯，這樣才學得好。

【記者張青／台北報導】我國中生數學與科學能力在最新國際評比中名列前茅，教育部長曾志朗昨天欣喜之餘，強調我國中學生程度其實相當兩極，最好與最壞的都有，教育部要做的就是促進教學法的改進與創新，使中學生的數學、科學程度普遍提升至中等以上。

曾志朗認為，改進創新教學法可補教學時數的不足，以活潑、多互動的教學法替代「教師說、學生聽」的傳統單向教學，可讓學生對學習產生興趣，並可依學生程度與需求進行加強深度的教學或補救教學。

他強調，現在教育趨於多元化，學生也可多面向發展，如有學生數學與科學性向不是那麼明顯，也不必勉強，重要的是使學生各方面都均衡發展。